

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Истории зарубежных стран и востоковедения
А.В. Мирошников
25.06.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11.03 – История стран Азии и Африки в новейшее время

1. Код и наименование направления подготовки: 58.03.01 – Востоковедение и африканистика
2. Профиль подготовки: без профиля
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории зарубежных стран и востоковедения
6. Составители программы: Горошков Н.П., к.п.н. , доцент, Шишкина И.Б., к.и.н., доц.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 25.06.2020г.

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 7-8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины включают: дальнейшее формирование у обучающихся способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, способности применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, а также владения теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы, формирование навыков владения понятийным аппаратом востоковедных исследований.

Задачи дисциплины:

- овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений;

- дальнейшее формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История стран Азии и Африки в новейшее время» относится к вариативной части блока дисциплин Б1 ООП и является обязательной. Она включена в раздел «История стран Азии и Африки» и хронологически его завершает. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные предыдущими дисциплинами раздела.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности;</p> <p>уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории средних веков, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты средних веков и нового времени истории арабских стран;</p> <p>владеть: начальными навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой</p>
ОПК-6	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	<p>знать: цивилизационные особенности регионов афро-азиатского мира;</p> <p>уметь: применять знания цивилизационных особенностей регионов составляющих афро-азиатский мир.;</p> <p>владеть: навыками анализа цивилизационных особенностей регионов составляющих афро-азиатский мир.</p>
ПК-1	владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	<p>знать: основные правила и алгоритмы поиска литературы и составления обзоров, аннотаций и рефератов по истории средних веков и нового времени арабских стран;</p> <p>уметь: работать с библиотечными каталогами, электронными поисковыми системами;</p> <p>владеть: навыками анализа научной литературы по истории средних веков и нового времени арабских стран</p>
ПК-3	владением понятийным аппаратом востоковедных исследований	<p>знать: основные сведения о географических, демографических, социально-экономических, культурных и политических характеристиках стран Азии и Африки;</p> <p>уметь: понимать, излагать и критически анализировать научную информацию о Востоке; понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов Азии и Африки;</p> <p>владеть: понятийным аппаратом востоковедных исследований;</p>

--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час (в соответствии с учебным планом) — 5 з.е.т. / 180 час.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет, экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра 7	№ семестра 8	...
Аудиторные занятия		80	44	36	
в том числе:	лекции	54	30	24	
	практические	26	14	12	
	лабораторные	-	-	-	
Самостоятельная работа		64	28	36	
в том числе: курсовая работа (проект)					
Контроль		36	-	36	
Форма промежуточной аттестации		36	0	36	
Итого:		180	72	108	

13.1. Содержание дисциплины:

7 семестр

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Новейшая история Японии. Ч.1.	Военно-милитаристская (фашистская) диктатура в Японии. Начало второй мировой войны на Тихом океане. Перелом в ходе войны. Решения Ялтинской конференции. Потсдамская декларация. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление в войну СССР. Капитуляция Японии.
1.2	Новейшая история Японии. Ч. 2.	Япония на демократическом пути развития. Период американской военной администрации (АВА). Принятие Конституции Японии. Особенности политической системы. Сан-Францисская мирная конференция. Вступление Японии в ООН. Политико-экономическое чудо в Японии. Эра Хэйсэй. Япония в начале ХХIв.
1.3	Новейшая история Китая. Ч.1.	Основные этапы революционного процесса в Китае. «Движение 4 мая 1919г.» Образование КПК. Китайская революция 1925-1927гг. Диктатура партии Гоминьдан и «советское» движение в Китае. Национально-освободительная война против японских милитаристов.

1.4	Новейшая история Китая. Ч.2.	Народно-освободительная война. Провозглашение КНР. Роль Мао Цзэдуна. Восстановительный период. «Генеральная линия КПК». «Курс трех красных знамен». «Культурная революция». Принятие КНР в ООН.
1.5	Новейшая история Китая Ч.3.	КНР в годы реформ. Роль Дэн Сяопина. Китай в начале XXIV. Новое поколение руководителей: Ху Яобан, Чжао Цзыян, Цзян Цзэминь, Ху Цзинтао, Си Цзинпинь.
1.6	Новейшая история Северной Кореи.	Корея под гнетом японского колониализма (1919-1945). Особенности НОД. Освобождение Кореи и раскол на два государства. Корейская война. Основные этапы развития Корейской Народно-Демократической республики (КНДР). Ким Ир Сен и создание Трудовой партии Кореи (ТПК). Корейская война. Идеология Чучхэ. Ядерная и ракетная программы КНДР. Изоляция страны. Ким Чен Ир. КНДР в начале XXI в. Ким Чен Ын.
1.7	Новейшая история Южной Кореи	Основные этапы развития Республики Корея (РК) в XXв. РК в начале XXI в. Проблема объединения Кореи.
1.8	Новейшая история Индии. Ч.1.	Индия на этапе борьбы за независимость. Компании сатьяграхи. Индия накануне и в годы Второй мировой войны. Приобретение независимости и раздел Индии на два доминиона.
1.9	Новейшая история Индии. Ч.2.	Основные этапы развития независимой Индии. Принятие Конституции и провозглашение Республики. Курс Дж. Неру во внутренней и внешней политике. Буржуазно-демократическое развитие Индии в 1960-х – 70-х гг. Роль Индиры Ганди. Изменение «Курса Неру» во второй половине 1980-х годов. Индия в начале XXI века.
1.10	История Пакистана	Борьба Мухаммада Али Джинны за Пакистан. Образование государства Пакистан. Первый этап: 1-я индо-пакистанская война. Принятие Конституции (1956). Второй этап: Государственный переворот Мухаммада Айюб-хана. Вторая индо-пакистанская война. Военный переворот Яхьи-хана. Третья индо-пакистанская война и отделение Восточного Пакистана. Образование Бангладеш. Третий этап: правительство Зульф리카ра Али Бхутто. Три принципа Пакистанской Народной партии. Военный переворот. Четвертый период: президентство Зии уль-Хакка. Исламский порядок. Помощь афганским муджахедам. Гибель Зии уль-Хакка. Пятый этап: Первое и второе правление Беназир Бхутто. Первое и второе правление Наваз Шарифа. Государственный переворот. Пятый этап: правление Первеза Мушаррафа. Гибель Беназир Бхутто. Шестой период: «демократическое правление» Асифа Али Зардари и Имран-хана.
1.11	Новейшая история Вьетнама Ч.1	Вьетнам в борьбе за национальную независимость. Французский раздел страны на три части: Кохинхину,

		Аннам, Тонкин. Революционная деятельность Хо Ши Мина. Двойное управление Франции и Японии в годы Второй мировой войны.
1.12	Новейшая история Вьетнама Ч.2.	Августовская революция (1945). Провозглашение ДРВ. Первая война сопротивления французской агрессии. Мирные переговоры и раздел страны по 38 параллели. Начало гражданской войны в Южном Вьетнаме Вторая война сопротивления против американцев. Этапы войны. Уход армии США и падение «Сайгонского режима». Объединенный Вьетнам на социалистическом пути развития. Курс на создание «рыночного социализма».
1.13	Новейшая история Камбоджи	Камбоджа во французском «Индокитайском союзе». Возникновение партий. Движение «Кхмер-иссарак. Провозглашение независимости (1954). Доктрина «кхмерского королевского буддийского социализма». Государственный переворот. Режим Лон Нола. Захват власти «Красными кхмерами». Образование «Народной республики Кампучия». Правление Пол Пота и Йенг Сари. Геноцид. Свержение режима Вьетнамом. Камбоджа в конце XX- начале XXI века.
1.14	Новейшая история Индонезии	Период Голландской Индии. Страна в годы 2-й мировой войны. Японская оккупация. Провозглашение независимой Индонезии (1945). Борьба против агло-голландской интервенции. Суверенитет Индонезии. «Направляемая демократия» Сукарно. Военный переворот и установление «Нового порядка». Президентство Сухарто. Индия в конце XX – начале XXI века.
1.15	Новейшая история Бирмы (Мьянмы)	Бирма в составе Британской империи. Оккупация Бирмы Японией во Второй мировой войне. Бирма в первый период независимого развития (1948-1962). Правление У Ну. Второй период: Переворот 2 марта 1962г. «Бирманский путь к социализму» и правление Не Вина. Бирма в поисках нового пути Государственный переворот и провозглашение Мьянмы. Военная хунта Тан Шве. Оппозиция во главе Аун Сан Су Чжи. Мьянма в начале XXI века.

П/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-----	---------------------------------	-------------------------------

1. Практические занятия

2.1	Япония в первой половине XX века	Военно-милитаристская (фашистская) диктатура в Японии. Участие Японии во Второй мировой войне на Тихом океане.
2.2	Япония во второй половине XX – нач. XXI века	Япония на демократическом пути развития. Период американской военной администрации (АВА). Принятие Конституции Японии. Особенности политической системы. Сан-Францисская мирная конференция. Вступление Японии в ООН. Политико-экономическое чудо в Японии. Эра

		Хэйсэй.
2.3	Китай в первой половине XX века.	Основные этапы революционного процесса в Китае. «Движение 4 мая 1919г.» Образование КПК. Китайская революция 1925-1927гг. Диктатура партии Гоминьдан и «советское» движение в Китае. Национально-освободительная война против японских милитаристов.
2.4	Китай во второй половине XX – начале XXI века.	Народно-освободительная война. Провозглашение КНР. Роль Мао Цзэдуна. Восстановительный период. «Генеральная линия КПК». «Курс трех красных знамен». «Культурная революция». Принятие КНР в ООН. КНР в годы реформ. Роль Дэн Сяопина. Китай в начале XXIV. Новое поколение руководителей: Ху Яобан, Чжао Цзыян, Цзян Цзэминь, Ху Цзинтао, Си Цзинпинь.
1.5	Новейшая история Кореи.	Корея под гнетом японского колониализма (1919-1945). Особенности НОД. Освобождение Кореи и раскол на два государства. Корейская война. Основные этапы развития Корейской Народно-Демократической республики (КНДР). Ким Ир Сен и создание Трудовой партии Кореи (ТПК). Корейская война. Идеология Чучхэ. Ядерная и ракетная программы КНДР. Изоляция страны. Ким Чен Ир. КНДР в начале XXI в. Ким Чен Ын. Основные этапы развития Республики Корея (РК) в XXв. РК в начале XXI в. Проблема объединения Кореи.
2.6	Индия в первой половине XX века.	Индия на этапе борьбы за независимость. Махатма Ганди. Компании сатьяграхи. Индия накануне и в годы Второй мировой войны. Приобретение независимости и раздел Индии на два доминиона.
2.7	Индия во второй половине XX – начале XXI вв.	Основные этапы развития независимой Индии. Принятие Конституции и провозглашение Республики. Курс Дж. Неру во внутренней и внешней политике. Буржуазно-демократическое развитие Индии в 1960-х – 70-х гг. Роль Индиры Ганди. Изменение «Курса Неру» во второй половине 1980-х и в 1990-х годов. Индия в начале XXI века

8 семестр

П/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-----	---------------------------------	-------------------------------

1. Лекции

1.1	Новейшая история Афганистана.	Провозглашение независимости страны Амануллой. Утверждение династии Надиров. Афганистан в годы Второй мировой войны. «Руководимая экономика». Антимонархическая революция. Режим Мухаммада Дауда.
1.2	Новейшая история Афганистана Ч.2	Апрельская (Саурская) революция. Провозглашение Демократической Республики Афганистан (ДРА). Ввод в Афганистан ОКСВ. Борьба моджахедов с революционным режимом. Политика национального примирения. Переговоры в Женеве и вывод ОКСВ. Крах революционного режима. Режим талибов. Антитеррористическая операция США в Афганистане. Афганистан в начале XXIV.
1.3	Новейшая история Ирана. Ч.1.	Иран в борьбе за сохранение национальной независимости. Государственный переворот и свержение династии Каджаров. Реза-шах Пехлеви. Реформы шаха. Иран накануне и в годы Второй мировой войны.
1.4	Новейшая история Ирана. Ч.2.	Подъем национально-демократического движения. Правительство Мосаддыка и государственный переворот. «Белая революция» Мухаммада Реза-шаха Пехлеви.
11.5	Новейшая история Ирана. Ч.3.	Антимонархическая революция в Иране. Аятолла Хомейни. Образование Исламской республик и Иран (ИРИ). Ирано-иракская война. ИРИ в конце XX - начале XXI вв.
1.6	Новейшая история Турции. Ч.1.	Становление республиканской Турции. Национально-освободительная война революция 1919-1923гг. Мустафа Кемаль-паша Ататюрк. Провозглашение Первой Турецкой республики (ТР). Лозаннская конференция. Реформы 1920-х- 1930-х гг. Турция накануне и в годы Второй мировой войны.
1.7	Новейшая история Турции. Ч.2.	Турция между Европой и Азией. Смена ориентиров в ТР (1945-1960гг.). Военный переворот. Вторая республика в Турции – время политической либерализации (1960-1980гг). Второй военный переворот.

1.8	Новейшая история Турции. Ч.3.	Третья республика. Турция в условиях экономической либерализации Турция в конце XX- начале XXI в.
1.9	Новейшая история Монголии	Монголия в начале XXвека. Влияние Российской и Синьхайской революций на положение Монголии. Пекинская декларация (1913). Кяхтинское соглашение (1915) Образование Халха-Внешняя Монголия. Оккупация китайскими милитаристами. Вторжение белогвардейцев. Революция 1921г. Образование Монгольской Народной республики (МНР). Советско-монгольский договор о взаимной помощи (1936). События на Халхинголе. Конституция 1940г. Плебисцит о суверенитете. Правление Чойболсана и Ю. Цеденбала. Принятие в ООН (1961). Переход Монголии к «демократическому» государству (1990). Монголия в начале XXIвека.
1.10	Страны Тропической (Центральной) Африки в XX начале XXI века	Страны тропической Африки в период колониальной зависимости. Обретение независимости. Постколониализм. Страны Тропической (Центральной) Африки в конце XX – начале XXI века.
1.11	Страны Восточной и Западной Африки в XX начале XXI века	Страны Восточной Африки в период колониальной зависимости. Обретение независимости. Постколониализм. Страны Восточной Африки в конце XX – начале XXI века.
1.12	Страны Южной Африки в XX начале XXI века.	Страны Южной Африки в период колониальной зависимости. Обретение независимости. Постколониализм. Страны Южной Африки в конце XX – начале XXI века.

П/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Практические занятия		
2.1	Новейшая история Афганистана.	Апрельская (Саурская) революция. Провозглашение ДРА. Ввод в Афганистан ОКСВ. Борьба моджахедов с революционным режимом. Политика национального примирения. Переговоры в Женеве и вывод ОКСВ. Крах революционного режима. Режим талибов. Антитеррористическая операция США в Афганистане. Афганистан в начале XXIв.
2.2	Иран в первой половине XX века	Иран в борьбе за сохранение национальной независимости. Государственный переворот и свержение династии Каджаров. Реза-

		шах Пехлеви. Реформы шаха. Иран накануне и в годы Второй мировой войны. Подъем национально-демократического движения. Правительство Мосаддыка и государственный переворот. «Белая революция» Мухаммада Реза-шаха Пехлеви.
2.3	Иран во второй половине XX-начале XXI вв.	Иран после Второй мировой войны. Подъем национально-демократического движения. Правительство Мосаддыка и государственный переворот. «Белая революция» Мухаммада Реза-шаха Пехлеви. Антимонархическая революция в Иране. Аятолла Хомейни. Образование Исламской республики Иран (ИРИ). Ирано-иракская война. ИРИ в конце XX - начале XXI вв.
2.4	Турция в первой половине XX века	Становление республиканской Турции. Национально-освободительная война революция 1919-1923гг. Мустафа Кемаль-паша Ататюрк. Провозглашение Первой Турецкой республики (ТР). Лозаннская конференция. Реформы 1920-х- 1930-х гг. Турция накануне и в годы Второй мировой войны.
2.5	Турция во второй половине XX века – начале XXI вв.	Турция между Европой и Азией. Смена ориентиров в ТР (1945-1960гг.). Военный переворот. Вторая республика в Турции – время политической либерализации (1960-1980гг). Второй военный переворот и Третья республика. Турция в условиях экономической либерализации Турция в начале XXI в.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий: 7семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практически	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1	Новейшая история Японии. Ч.1.	2	2	2		6
2	Новейшая история Японии. Ч. 2.	2	2	2		6
3	Новейшая история Китая. Ч.1.	2	2	2		6
4	Новейшая история Китая. Ч.2.	2	2	2		6
5	Новейшая история Китая Ч.3.	2	1	2		5
6	Новейшая история Северной Кореи.	2	1	2		5
7	Новейшая история Южной Кореи					0

8	Новейшая история Индии. Ч.1.	2	1	2		5
9	Новейшая история Индии. Ч.2.	2	1	2		5
10	История Пакистана	2	1	2		5
11	Новейшая история Вьетнама Ч.1	2	1	2		5
12	Новейшая история Вьетнама Ч.2.	2	0	2		4
13	Новейшая история Камбоджи	2	0	2		4
14	Новейшая история Индонезии	2	0	2		4
15	Новейшая история Бирмы (Мьянмы)	2	0	1		3
	Всего	30	14	28		72

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий: 8 семестр

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекци и	Практически е	Самостоятель ная работа	Контроль	
1	Новейшая история Афганистана Ч.1	2	2	3	3	10
2	Новейшая история Афганистана Ч.2	2	2	3	3	10
3	Новейшая история Ирана. Ч.1.	2	2	3	3	10
4	Новейшая история Ирана. Ч.2.	2	2	3	3	10
5	Новейшая история Ирана. Ч.3.	2	1	3	3	9
6	Новейшая история Турции. Ч.1.	2	1	3	3	9
7	Новейшая история Турции. Ч.2.	2	1	3	3	9
8	Новейшая история Турции. Ч.3.	2	1	3	3	9
9	Новейшая история Монголии	2	0	3	3	8
10	Страны Тропической (Центральной) Африки в XX начале XXI века	2	0	3	3	8
11	Страны Восточной и Западной Африки в XX начале XXI века	2	0	3	3	8
12	Страны Южной Африки в XX начале XXI века.	2	0	3	3	8
	Всего	24	12	36	36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студента по дисциплине История стран Азии и Африки в новейшее время условно может быть разделена на две части: это работа аудиторная и самостоятельная. К аудиторной работе относится работа на лекции и на практических занятиях. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку к итоговому тестированию и зачету.

Студент должен быть готов к лекции и ее записи до прихода преподавателя, так как в самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Во время лекции не следует отвлекаться от речи лектора. Необходимо попытаться выделить в его выступлении основные моменты, которые и следует фиксировать у себя в тетради. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем выносимых на практическое занятие, после чего приступить к изучению источников и литературы. При подготовке к практическому занятию необходимо просматривать конспект по соответствующей лекционной теме, а также ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, материалами, размещёнными в ЭУМК "История стран Азии и Африки в новейшее время" (электронный учебно-методический комплекс) <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582>, а также ЭУМК «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия)» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812>.

Необходимо учитывать, что первичными для получения информации должны выступать первоисточники. Историографический материал должен служить для ознакомления с основными концепциями исследователей, а также для более углубленного понимания сведений источников. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

В самостоятельную работу входит также подготовка доклада или устного ответа на практическом занятии, что представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведенное на доклад, не должно превышать 20 минут, на устный ответ 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы, как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в как в устной, так и письменной форме, путем постановки соответствующих проблемных вопросов во время лекционной беседы, выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины, знание научной и учебно-методической литературы. Текущая проверка знаний и умений студентов также осуществляется через проведение ряда тестирований.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

7 семестр	
1	Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 887 с. - («Cogitoergosum»). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540

8 семестр	
2	Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 887 с. - («Cogitoergosum»). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540
3	Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные. Учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Воскресенский. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с. - ISBN 978-5-7567-0497-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240587
4	Новейшая история стран Азии и Африки: XX век : учебник : в 3-х ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928
5	Новейшая история стран Азии и Африки: XX век : учебник : в 3-х ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др. ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 2. 1945–2000. - 316 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00820-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929

б) дополнительная литература:

№ п/п	
6	Алаев Л. Б. История Индии : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению 030800 "Востоковедение, африканистика"] / Л.Б. Алаев, А.А. Вигасин, А.Л. Сафронова. — М.: Дрофа, 2010. — 541с.
7	Арабаджян З. А. Иран: власть, реформы, революции (XIX-XX вв.) / З.А. Арабаджян. — М. : Наука, 1991. — 125с.
8	Арунова М.Р. Афганская политика США в 1945-1999гг. (Краткий очерк) / М.Р. Арунова. – М., 2000. – 128с.
9	Бикс Г. Хирохито и создание современной Японии / Г. Бикс ; Пер. с англ. Ю.Г. Кирьяка; Науч. ред. А.С. Альшевский. — М. : АСТ, 2002. — 572 с.
10	История Китая: Учебник / Под ред. А.В. Меликсетова. – М.: Изд-во МГУ, 1998. – 736с.
11	История Кореи : (Новое прочтение) / А.В. Торкунов, С.В. Волков, А.Н. Ланьков и др. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т); Под ред. А.В. Торкунова.— М.: Росспэн, 2003. — 429.

12	История Тропической и Южной Африки, 1918-1988 / А.С. Балезин, В.Н. Горшков, Е.А. Глушенко и др. ;Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова и др.; Редкол.: А.Б. Давидсон (отв. ред.) и др. — М. : Наука, 1989 .— 410 с.
13	Киреев Н. Г. История Турции, XX век / Н.Г. Киреев ; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения .— М. : Крафт+, 2007 .— 605 с.
14	Коргун В. Г. История Афганистана. XX век / В. Г. Коргун ; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения .— М. : ИВ РАН : Крафт+, 2004 .— 525с.
15	Курилы - острова в океане проблем / Ю.В Георгиев, составление, исследоват. тексты, комментарии. – М.: РОССПЭН, 1998. – 519с.

) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.05.2018).
2.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.05.2018).
3.	Горошков Н. П. История стран Азии и Африки в новейшее время : ЭУМК / Н. П. Горошков. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582 (дата обращения: 01.05.2018).
4.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812 (дата обращения: 01.05.2018).
5.	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.05.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.

п/п	Источник
1.	Горошков Н. П. История стран Азии и Африки в новейшее время : ЭУМК / Н. П. Горошков. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582 (дата обращения: 01.05.2017).
2.	История стран Востока (Новейшее время) Тематика семинарских занятий / Сост. Н.П. Горошков. – Воронеж: ВГУ, 2004. – 39с.
3.	Новейшая история стран Азии и Африки. Ч. I и II. Программа курса / Сост. Н.П. Горошков. - Воронеж: ВГУ, 2012. – 31с.
4.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812 (дата обращения: 01.05.2017).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости).

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК (электронный учебно-методический комплекс) на платформе электронного университета ВГУ «История стран Азии и Африки в новейшее время») на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582>, а также «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия)» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812>.

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

При реализации дисциплины используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экранпереносной для проектора (переносное оборудование); проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
<p>ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности; уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории средних веков, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты истории новейшего времени стран Азии и Африки; владеть: навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой.</p>	<p>Темы 1-15</p>	<p>Практическое задание Устный ответ Доклад Контрольная работа Реферат</p>
<p>ОПК- 6: способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих</p>	<p>знать: цивилизационные особенности регионов афро-азиатского мира; уметь: применять знания цивилизационных особенностей регионов составляющих афро-азиатский мир;</p>	<p>Темы 1-15</p>	<p>Практическое задание Устный ответ Доклад Контрольная работа Реферат</p>

афро-азиатский мир	владеть: навыками анализа цивилизационных особенностей регионов составляющих афро-азиатский мир.		
ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	знать: основные результаты развития Новейшей истории стран Азии и Африки; уметь: использовать полученные при изучении истории средних веков и нового времени данные для анализа преемственности или ее отсутствия в дальнейшем развитии новейшей истории стран Азии и Африки; владеть: навыками анализа исторической информации.	Темы 1-15	Практическое задание Устный ответ Доклад Контрольная работа Реферат
ПК-3: владением понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знать: основные сведения о географических, демографических, социально-экономических, культурных и политических характеристиках стран Азии и Африки; Уметь: понимать, излагать и критически анализировать научную информацию о Востоке; понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов Азии и Африки; Владеть: понятийным аппаратом востоковедных исследований	Темы 1-15	Практическое задание Устный ответ Доклад Контрольная работа Реферат
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом по новейшей истории стран Азии и Африки;
- 2) знание основных этапов истории средних веков и нового времени и наиболее значительных событий и выдающихся деятелей новейшей истории стран Азии и Африки;
- 3) умение использовать типологизацию процесса развития восточного общества для выявления региональных особенностей в развитии новейшей истории стран Азии и Африки;
- 4) умение выявлять причинно-следственные связи в процессе развития восточного общества;
- 5) владение навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой.

Промежуточная аттестация: 7 семестра предусматривает зачет:

Зачтено	- этой оценки заслуживает ответ, базирующейся на отличном и (или) хорошем знании программного материала, историографических и теоретических проблем, знать основные даты и уметь анализировать источники.
Не зачтено	- этой оценки заслуживает ответ, демонстрирующий крайне слабое знание изучаемого материала, отсутствие умения осмысливать исторический процесс, анализировать источники.

Промежуточная аттестация: 8 семестра предусматривает экзамен:

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно студент умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Студент обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Студент обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету 7 семестр:

1. Первый этап новейшей истории Японии 1919-1945: от установления Военно - фашистской диктатура в Японии и до её крушения.
2. Второй этап новейшей истории Японии: от послевоенного урегулирования в оккупированной Японии до демократической- индустриально развитой Японии в начале XXI в.
3. Российско (советско) - японские отношения и проблема «северных территорий».
4. Первый период новейшей истории Китая 1919-1945гг.: от «Движения 4 мая 1919г.» до Национально-освободительной войны против японских милитаристов».
5. Второй этап новейшей истории Китая 1945-1956: Народно-освободительная война и строительство основ КНР по советскому образцу.
6. Третий этап новейшей истории Китая 1958-1960: «Политика трех красных знамен» в КНР.
7. Четвертый этап новейшей истории Китая 1966-1976: «Великая пролетарская культурная революция» и установление «маоистской диктатуры» в КНР.
8. Пятый период новейшей истории Китая: Китай на пути к рыночной экономике (1978 - 2020 гг.); роль Дэн Сяопина и его последователей в реформировании страны.
9. Первый период новейшей истории Кореи: от особенностей колониальной политики Японии в Корею до освобождения Кореи, раскола страны на два государства и борьбы за воссоединение Кореи вооруженным путем.
10. Основные этапы и проблемы развития КНДР (1948-2020гг.).
11. Основные этапы и проблемы Южной Кореи (1948 – 2020гг.).
12. **Первый период новейшей истории Индии: Гандизм - ведущая идеология национально - освободительного движения; сущность «сатьяграхи».**
13. Первый период новейшей истории Индии: компании «ненасильственного несотрудничества» в 1920-х- 1940-х гг. XX вв;
14. Первый период новейшей истории Индии: Индия в годы второй мировой войны.
15. Второй период новейшей истории Индии: Индия: становление основ индийской государственности (1945 - 80-е гг.).
16. Третий период новейшей истории Индии: Развитие партийно - политических и государственных структур Индии на современном этапе (конец XX – нач. XXI) Сикхская проблема.

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену 8 семестр:

1. Афганистан до Саурской (Апрельской) революции 1978г.
2. Афганистан после Саурской (Апрельской) революции 1978г.
3. Афганистан в конце XX- начале XXI вв.
4. Первый период новейшей истории Ирана: Политическое и социально-экономическое развитие Ирана в начале XX века (до 1945г.);
5. Второй период новейшей истории Ирана: шахский режим и социально - политические преобразования после второй мировой войны до конца 70-х годов.
6. Третий период в новейшей истории Ирана: «Исламская революция» 1978 - 1979гг.; «Исламская республика Иран» в конце XX- начале XXI вв.
7. Первый период новейшей истории Турции: От краха Османской империи к национальному государству; роль Мустафы Кемаля Ататюрка.
8. Второй период новейшей истории Турции: Первая, вторая и третья республика в Турции (1945 – 2020гг.)
9. Страны Тропической Африки в новейшее время.
10. Страны Южной Африки в новейшее время.

19.3.2 Перечень практических заданий 7 семестр

- 1.Первый этап новейшей истории Японии 1919-1945: от установления Военно - фашистской диктатура в Японии и до её крушения.
2. Второй этап новейшей истории Японии: от послевоенного урегулирования в оккупированной Японии до демократической- индустриально развитой Японии в начале XXI в.

IV. Вспомните и запишите название договора после Русско-японской войны, укажите дату заключения. В чем заключались приобретения и преимущества Японии после Русско-японской войны.

V. Напишите дату вступления Японии в первую мировую войну

VI. Решениями международных конференций в межвоенный период были: (Напишите даты проведения)

Парижской (Версальской) конференции:

Вашингтонской конференции:

Лондонской конференции:

а) ограничение морских вооружений

б) отторжение Владивостока от Советской России

в) отказ от раздела Китая на сферы влияния

г) передача Японии германских колоний на территории Китая

д) взаимные гарантии США, Англии, Франции и Японии неприкосновенности их островных владений на Тихом океане

е) передача Японии принадлежавших ранее Германии островов Микронезии (Маршаловых, Каролинских, Марианских)

ж) возвращение Китаю провинции Шандун

VII. Вашингтонская и Лондонская конференции ограничили морские вооружения следующих стран:

а) США

б) Германии

в) Великобритании

е) Японии

VIII. Назовите дату принятия Закона о «Всеобщем избирательном праве» разъясните особенность этого Закона, год создания КПЯ:

IX. Перечислите кратко - общее и особенное «японского фашизма»:

X. Когда был принят «Меморандум Танака» и что он предусматривал:

XI. Назовите дату создания Манчжоу-Го и его главу:

XII. Назовите даты проведения военных путчей в Японии и их причины:

XIII. Назовите дату заключения «Антикоминтерновского пакта»:

XIV. Назовите дату начала агрессии Японии против Китая, перечислите основные события:

XV. Назовите даты и события японско - советских конфликтов:

XVI. Действия Японии в Индокитае после начала второй мировой войны:

XVII. Назовите дату заключения «Тройственного пакта»:

XVIII. День, месяц, год подписания «Пакта о нейтралитете» между СССР и Японией. Назовите положения в Пакте, дававшие право СССР в последующем нарушить нейтралитет:

XIX. Назовите дату начала Второй мировой войны на Тихом океане:

XX. Пёрл-Харбор – это:

а) английская военно-морская крепость на Малайском п-ве

б) столица созданного Японией в Китае гос-ва Манчжоу –Го

в) бухта, где состоялось морское сражение, ставшее переломным моментом в войне на Тихом океане

г) американская военно-морская база на Гавайях, ставшая первым объектом японской агрессии на Тихом океане?

XXI. Планы Японии по ведению войны заключались в следующем:

- а) одновременное ведение военных действий против СССР, США, Англии;
- б) первоначальная задача – продвижение на Юг;
- в) первоначальная задача продвижение на Север;
- г) отложить войну против США и Англии до разгрома СССР;
- д) отложить войну против СССР до захвата Москвы немцами;
- е) первая цель – разгром военно-морских баз США и Англии.

XXII. Восстановите хронологическую последовательность событий войны на Тихом океане. Напишите даты: день, месяц, год:

- а) сражение у атолла Мидуэй
- б) вступление в войну Сиам (Таиланда);
- в) нападение Японии на Пёрл-Харбор
- г) захват японцами столицы Голландской Индии (Индонезии) – Джакарты;
- д) захват японцами столицы Бирмы (Мьянмы) – Рангуна;
- е) захват японцами столицы Филиппин – Манилы.

ЯПОНИЯ I. ТЕСТ 2.

Восстановите хронологическую последовательность событий войны на Тихом океане в конце 1941 – пер. пол. 1942г. Напишите даты - день, месяц, год:

- а) объявление Германии и Италии войны США;
- б) объявление США войны Японии;
- в) сражение у острова Мидуэй;
- г) нападение Японии на Пёрл-Харбор;
- д) сражение на Коралловом море;
- е) падение Сингапура.

II. Отметьте те территории, которые были захвачены или контролировались Японией к лету 1942г.:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| а) Бирма; | и) Австралия |
| б) Восточный (центральный) Китай; | з) Сиам (Таиланд); |
| в) Северо-Западный Китай; | к) Гавайские о-ва; |
| г) Северо-Восточный Китай; | л) Филиппины; |
| д) Индия; | м) Лаос; |
| е) Индонезия | н) Камбоджа; |
| ж) Малайя | о) Вьетнам; |
| | п) о. Цейлон. |

III. Соотнесите конференцию и дату её проведения:

Ялтинская (Крымская) конференция а) 28 ноября – 1 декабря 1943г.

2) Потсдамская (Берлинская) конференция

б) 17 июля – 2 августа 1945г.

3) Тегеранская конференция

в) 4-11 февраля 1945г

IV. Решениями международных конференций в период второй мировой войны, в том числе и по Восточному вопросу были:

1) *Тегеранской конференции*

2) *Ялтинской конференции*

3) *Потсдамской конференции*

б) дискуссия о возможности вступления СССР в войну против Японии

в) обязательство СССР вступить в войну с Японией после разгрома Германии

г) фиксация условий, на которых СССР соглашался вступить в войну с Японией

д) определение срока вступления СССР в войну с Японией

ж) решение США В/Б и Китая о предъявлении Японии ультиматума о безоговорочной капитуляции?

V. СССР вступил в войну с Японией на следующих условиях:

- а) установление в Китае коммунистического режима;
- б) передача СССР Южного Сахалина;
- в) передача СССР Курильских островов;
- г) передача СССР территорий в Аляске;
- д) передача СССР ряда территорий на Японских островах для создания военно-морских баз;
- е) передача СССР арендных прав на Порт- Артур как военно-морскую базу и обеспечение преимущественных интересов СССР в порту Дайрен (Дальний);
- ж) вступление СССР в войну с Японией через 2-3 месяца после капитуляции Германии;
- з) вступление СССР в войну с Японией одновременно с высадкой американского десанта на Японских островах;
- и) вступление СССР в войну с Японией сразу после применения США атомной бомбы.

VI. Восстановите хронологическую последовательность событий, связанных с разгромом Японии.

Напишите даты - день, месяц, год:

- а) начало военных действий СССР против Квантунской армии
- б) объявление СССР войны Японии
- в) денонсация СССР пакта о нейтралитете с Японией
- г) заявление японского правительства о капитуляции
- д) атомная бомбардировка Хиросимы
- е) подписание Японией акта о безоговорочной капитуляции.

VII. Соотнесите даты и события, связанные с разгромом Японии:

- | | |
|--|----------------------|
| 1) атомная бомбардировка Хиросимы | а) 14 августа 1945г. |
| 2) подписание Японией акта о безоговорочной капитуляции | б) 6 августа 1945г. |
| 3) Вступление СССР в войну против Японии | в) 9 августа 1945г. |
| 4) принятие японским правительством решения о капитуляции. | г) 2 сентября 1945г. |
| 5) Атомная бомбардировка Нагасаки | д) 8 августа 1945г. |

VIII. Соотнесите «эпоху» в японской истории с годами:

- | | | |
|--|-------------------------|----------------|
| А) Эра «Мейдзи» «Просвещённого прав-я» – | 1) им-тор Муцухито | а) (1912-1926) |
| Б) Эра «Тайсё» | 2) - император Ёсихито | б) (1866-1912) |
| В) Эра «Сёва» «Просвещённый мир» | 3) - император Хирохито | в) (1989-...) |
| Г) Эра «Хэйсэй» «Установления мира» | 4) -император Акихито | г) (1926-1989) |

ТЕСТ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ КИТАЯ. Часть I.

I. Японско-Китайская война конца XIX в. произошла в:

- 1) 1891-1892гг. 2) 1893-1894гг. 3) 1894-1895гг. 4) 1895-1896гг.

II. Назовите приобретения и **преимущества** Японии после войны с Китаем по Симоносекскому договору:

III. Назовите Три «Народных принципа» (1905г.) Сунь Ятсена.

IV. Объясните смысл «Народных принципов» в 1905году.

V. Назовите дату и результаты «Синьхайской революции».

VI. Первым Президентом Китайской республики стал:

- 1) Сунь Ятсен 2) Юань Шикай 3) Кан Ювэй 4) Ли Юаньхун

VII. Партия Гоминьдан была создана Ятсеном в:

- 1) августе 1905г. 2) августе 1911г. 3) августе 1912г. 4) августе 1914г.

VIII. Агрессия Японии в провинцию Шаньдун произошла в:

- 1) августе 1895г. 2) августе **1900г.** 3) августе 1905г. 4) августе 1914г.

IX. Назовите дату предъявления Китаю Японией «21 требования».

В чем заключался смысл «21 требования»:

X. Назовите дату вступления Китая в Первую мировую войну. Чем ограничилось участие Китая в Первой мировой войне?

XI. Назовите причины начала «Движения 4 мая 1919г.»:

XII. Назовите дату и причины образования КПК:

XIII. Назовите дату проведения «Вашингтонской конференции» и её итоги:

XIV. Первый Конгресс обновленной партии Гоминьдан проходил в:

1) январе 1919г. 2) январе 1922г 3) январе 1923 г. 4) январе 1924г.

XV. Дайте новую интерпретацию на Конгрессе «Трех народных принципов» Сунь Ятсена:

XVI. Назовите суть Единого Антиимпериалистического фронта созданного на Конгрессе:

XVII. Назовите формы сотрудничества между СССР и Сунь Ятсеном. КПК и оминьданом:

XVIII. Китайская революция 20-х гг. XX в. началась:

1) 4 мая 1919г. 2) июль - август 1921г. 3) 30 мая 1925г. 4) 1 июля 1920г

XIX. Манифест о начале «Северного похода» был издан:

1) 4 мая 1919г.; 2) 4) 1 августа 1921г. 3) 30 мая 1925г. 4) 1 июля 1926г.;

XX. В октябре 1926г. столица левогоминьдановского Китая была перенесена из г. Гуанджоу (Кантон) провинции Гуандун в:

1) г. Пекин; 2) г. Чаньчунь; 3) г. Ухань; 4) г. Нанкин.

XXI. Лидер правого гоминьдановского Китая Чан Кайши 18 апреля 1927г. своей столицей провозгласил:

1) г. Пекин; 2) г. Чаньчунь; 3) г. Ухань; 4) г. Нанкин.

XXII. Чан Кайши объединил Китай под своим началом:

1) в апреле 1927г. 2) в начале 1928г. 3) в конце 1928г. 4) в январе 1929г.

XXIII. «Временная Конституция Китайской республики на период «Политической опеки» принимается:

1) в мае 1929г. 2) в мае 1930г. 3) в мае 1931г. 4) в мае 1932г.

XXIV. Первые «Освобожденные районы» под контролем КПК возникли:

1) в начале 1927г. 2) в конце 1927г. 3) в начале 1928г. 4) в конце 1928г.

XXV. «Великий поход» ККА начался:

1) в октябре 1931г. 2) в октябре 1932г. 3) в октябре 1933г. 4) в октябре 1934г.

XXVI. Центром «Особого административного района» КПК стал:

1) г. Пекин; 2) г. Яньань; 3) г. Ухань; 4) г. Шанхай?

XXVII. «Сианьский инцидент» с Чан Кайши произошел:

1) 18 сентября 1931г. 2) 1 марта 1932г. 3) 1 октября 1934г. 4) 12 декабря 1936г.

XXVIII. Япония начинает войну против Китая:

1) 7 июля 1937г. 2) 1 сентября 1939г. 3) 22 июня 1941г. 4) 7 декабря 1941г.

XXIX. СССР подписал «Договор о ненападении с Китаем»:

1) 7 июля 1937г. 2) 21 августа 1937г. 3) 13 апреля 1941г. 4) 7 декабря 1941г.

XXX. Гоминьдановский Китай официально объявил войну Японии:

1) 7 июля 1937г. 2) 1 сентября 1939г. 3) 7 декабря 1941г. 4) 9 декабря 1941г.

XXXI. VII съезд КПК проходил:

1) июнь 1923г. 2) апрель-май 1927г. 3) июль 1928г. 4) апрель-июнь 1945г.

XXXII. «Договор о дружбе и союзе» между СССР и Китаем подписан:

1) 8 августа 1945г. 2) 14 августа 1945г. 3) 2 сентября 1945г. 4) 1 октября 1949г.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ИНДИИ. Ч.I. ТЕСТ № 1.

Партия «Индийский национальный конгресс» (ИНК) была создана:

1) 1868г. 2) 1885г. 3) 1887г. 4) 1889г.

II. Соотнесите представителей умеренных и радикалов в ИНК

а) Либералы (умеренные):

б) Радикалы (крайние):

1. Сурендранатх Банерджи

2) Дадабхай Наороджи

3. Бал Гангадхар Тилак

4) Лал Ладшпат Рай

5. Гопал Кришна Гохале

6) Ауробиндо Гхош

7. Кашинатх Тримбак Теланг

8) Бепин Чандра Пал

III. Назовите тактику деятельности «Либералов» и «Радикалов» ИНК в НОД:

IV. «Мусульманская Лига» (МЛ) была создана:

1) 1885г. 2) 1900г. 3) 1906г. 4) 1912г.

Объясните привлекательность ислама для Индии?

V. Политика Англии в Индии представляла сочетание «кнута и пряника», отнесите мероприятия относящиеся

А) к тактике «кнута»: Б) к тактике «пряника»:

1) «Линия» в индийском вопросе вице-короля лорда Керзона, *годы правления?*

2) «Закон об индийских Советах» – «реформа Морли –Минто», *когда принят?*

3) «Закон об управлении Индией» - Монтегю-Челмсфорда, *когда принят?*

«Закон Роулетта», *когда принят?*

Событие в Пенджабском городе Амритсар, *когда произошло?*

VI. Объясните сущность «Сатьяграхи» Махатмы Ганди.

VII. Почему «гандизм» стал идеологией ИНК? Что общего у «традиционалиста» М. Ганди и партии крупной буржуазии ИНК?

VIII. Чем объяснить непопулярность в Индии идей марксизма и КПИ?

IX. Определите представителей: а) ИНК, и партий вышедших из ИНК,

б) революционных, марксистских, коммунистических течений в Индии,

в) «Мусульманской Лиги»

1) Мохаммад Али Джинна, 2) Джаяпракаш Нараян, 2) Джавахарлал Неру, 2) Манабендра Натх Рой, 3) Субхас Чандра Босс, 4) Абани Мукерджи, 5) Абдул Меджид, 6) Махендра Пратап, 7) Мохаммад Икбал, 8) Мотилал Неру, 9) Лиакат Али хан, 10) Ачарья Наренда Дева, 11) Абдул Калам Азад, 12) Баракатулла.

Первая компания «сатьяграхи» была проведена:

X. 1) 1.08.1915 – 4.02.1918гг. 2) 1.08.1919 – 4.02.1920гг. 3) 1.08.1920 – 4.02.1922г.

XI. Объясните тактику деятельности группы «свараджистов» в ИНК:

XII. Назовите а) «свараджистов» и их б) противников «конструктивистов»:

1) Махатма Ганди, 2) Мотилал Неру, 3) Раджагопалачарья, 4) Читта Раджнан Дас, Раджендра Прасад, 7) Валлабхай Патель.

XIII. Вторая компания «сатьяграхи» была проведена:

0.3.1920- 0.3.1922, 2) 03.1922 – 03.1925, 3) 03.1929-03.1930. 4) 03.1930-03.1931. Назовите причины проведения второй «сатьяграхи»:

XIV. В чем суть работы «комиссии Саймона» и «Конференций круглого стола»

XV. Автором альтернативной «Конституции ИНК» был:

1) Махатма Ганди, 2) Мотилал Неру, 3) Джавахарлал Неру 4) Анни Безант

XVI. Третья компания «сатьяграхи» была проведена:

01.1920-05.1922, 2) 01.1929 - 05.1930, 3) 01.1930 - 05.1931, 4) 01.1932 – 05.1933. Назовите причины проведения третьей «сатьяграхи».

XVII. «Закон об управлении Индией» – «Конституция» была принята в :

1) в августе 1909г. 2) в августе 1919г., 3) в августе 1930г. 4) в августе 1935г.

Объясните политическое устройство Британской Индии по «новой» Конституции.

XVIII. Четвёртая компания «сатьяграхи» была проведена:

1) 10.1935 -12.1936, 2) 10.1939 - 12.1940, 3) 10. 1940 -12.1941, 4) 10.1941-10.1942,
Назовите причины проведения четвертой «сатьяграхи».

XIX. «Мусульманская лига» приняла решение о борьбе за Пакистан:

1) в марте 1910г. 2) в марте 1920г. 3) в марте 1930г. 4) в марте 1940г.

XX. Коллаборационистом в годы войны стал:

Джавахарлал Неру, 2) Мохаммад Али Джинна, 3) Субхас Чандра Босс.

XXI. Лозунг «Прочь из Индии!» Махатма Ганди выдвинул:

в апреле 1941г. 2) в апреле 1942г. 3) в апреле 1943г. 4) в апреле 1944г.

Назовите причины выдвижения радикального лозунга «Прочь из Индии!»

XXII. Пятая компания «сатьяграхи» была проведена:

7.08.1940 –6.05.1941, 2) 7.08.1942 – 6.05.1944, 3) 7.08. 1943-6.05.1945.

XXIII. Планы лейбористского правительства Клементы Эттли о передачи власти индийцам. Что предусматривал «План Маунтбеттена»?

XXIV. Конечный результат борьбы за независимость Индии.

XXV. Судьба Мохандаса Карамчанда (Махатмы) Ганди?

2. **Перечень практических заданий**

Новейшая история Японии. Ч. I.

ВОЕННО-ФАШИСТСКИЙ РЕЖИМ (МИЛИТАРИСТСКАЯ ДИКТАТУРА) в ЯПОНИИ.

ВОПРОСЫ

I. Особенности развития Японии в начале XX в.

1) Япония после первой мировой войны. Вашингтонская конференция

2) Япония в период "стабилизации" 1924-1932 гг.

3) Агрессивная политика кабинета Танака.

II. Япония в период мирового экономического кризиса 1929-1933гг.

1) Особенности японского фашизма (милитаризма).

2) Внутренняя и внешняя политика Японии в период установления фашистской (милитаристской) диктатуры.

4. Япония в годы Второй мировой войны: Война на Тихом океане.

Новейшая история Японии. Ч.II.

Япония на демократическом пути развития.

ВОПРОСЫ

I. Япония в период оккупации:

1) Послевоенное урегулирование в оккупированной Японии.

2). Сан-Францисская мирная конференция.

II. Япония на пути к статусу мировой державы

1) Создание "политической системы 1955 года"

2) Период высоких темпов экономического роста (1960-1973гг.): "экономическое чудо в Японии".

III. Япония в числе лидеров современного мира.

1) Япония после структурной перестройки экономики.

2) Внутривнутриполитические перемены 90-х годов: Крах полупарламентарной системы.

3) "Проблемы современной Японии"

IV. "Российско (советско) - японские отношения и "Проблема северных территорий"

Новейшая история Китая.

Часть 1.

1. Синьхайская революция и учреждение Китайской Республики.

2. Китай после Первой мировой войны (1918-1927).

а) Китайский вопрос на Версальской конференции, "Движение 4 мая 1919 г." и образование КПК.

б) Реорганизация Гоминьдана и создание единого антиимпериалистического фронта.

3. Национальная революция в Китае (1925-1927).

а) Начальный этап революции (май 1925 - июнь 1926 г.)

б) Северный поход НРА (июль 1926 - март 1927 г.)

в) Кризис революции и арьергардные бои (апрель - декабрь 1927 г.)

4. Диктатура Чан Кайши в Китае (1928-1937).

а) Социальная природа гоминьдановского режима.

б) Гражданская война под лозунгом Советов и "Великий поход КПК".

в) Борьба за единый национальный фронт.

5. Национально-освободительная война против японских милитаристов (1937-1945).

Новейшая история Китая.

Часть 2.

1. Второй этап новейшей истории Китая 1945-1956: Народно-освободительная война и строительство основ КНР по советскому образцу.

2. Третий этап новейшей истории Китая 1958-1960: «Политика трех красных знамен» в КНР.

3. Четвертый этап новейшей истории Китая 1966-1976: «Великая пролетарская культурная революция» и установление «маоистской диктатуры» в КНР.

4. Пятый период новейшей истории Китая: Китай на пути к рыночной экономике (1978 - 2020 гг.); роль Дэн Сяопина и его последователей в реформировании страны.

Новейшая история Кореи.

1. Первый период новейшей истории Кореи: от особенностей колониальной политики Японии в Корее до освобождения Кореи, раскола страны на два государства и борьбы за воссоединение Кореи вооруженным путем.

2. Основные этапы и проблемы развития КНДР (1948-2020гг.).

3. Основные этапы и проблемы Южной Кореи (1948 – 2020гг.).

Новейшая история Индии. Ч.1.

1. Первый период новейшей истории Индии: Гандизм - ведущая идеология национально - освободительного движения; сущность «сатьяграхи».
2. Первый период новейшей истории Индии: компании «ненасильственного несотрудничества» в 1920-х- 1940-х гг. XX вв;
3. Первый период новейшей истории Индии: Индия в годы второй мировой войны.

Новейшая история Индии. Ч.2.

1. Второй период новейшей истории Индии: Индия: становление основ индийской государственности (1945 - 80-е гг.).
2. Третий период новейшей истории Индии: Развитие партийно - политических и государственных структур Индии на современном этапе (конец XX – нач. XXI) Сикхская проблема.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ АФГАНИСТАНА

I. АФГАНИСТАН ОТ АНГЛО-АФГАНСКИХ ВОЙН XIX в. до КРУШЕНИЯ МОНАРХИИ.

1. Первая (1838-1842гг.), вторая (1878-1880гг.) и третья (май-август 1919г.) англо-афганские войны.
2. Обретение Афганистаном независимости.
3. Афганистан между двумя мировыми войнами.
4. Афганистан во время и после второй мировой войны
5. Появление оппозиционного движения:
 - а) «Народно-демократическая партия Афганистана» (НДПА)
 - б) «Мусульманская молодёжь» (ММ) и др.

II. АФГАНИСТАН В ПЕРИОД ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ.

1. Свержение монархии и установление режима Мохаммада Дауда.
2. Саурская (апрельская) революция 1978г.
3. Периодизация афганской революции (1978-1992гг.).
4. Роль Советского Союза в афганской революции.
5. Внешний фактор афганской революции

III. РЕЖИМ ТАЛИБОВ В АФГАНИСТАНЕ.

IV. АФГАНИСТАН в конце XX начале XXI вв.

Новейшая история Ирана

- 1) Иран 1900-1945.
 - а) Правление Реза – шаха Пехлеви
 - б) Иран в годы Второй мировой войны.
- 2) Иран 1945-1978. Правление Мохаммада-Реза шаха Пехлеви.
- 3) Исламская революция в Иране. Деятельность Аятоллы Хомейни
- 4) Иран в 1989-2020. Период Исламской республики Иран.

19.3.3 Темы рефератов (7 семестр)

1. Япония в период 1919-1929гг.
2. Япония в период мирового экономического кризиса 1929-1933гг.
3. Внешняя политика Японии в 1932-1945гг.
4. Япония в годы Второй мировой войны.
5. Послевоенный оккупационный режим в Японии (1945-1952гг.).

6. Сан-Францисский мирный договор с Японией.
7. Япония 1953-1973гг.
8. Внутренняя и внешняя политика Японии 1970-1990гг.
9. Япония в начале XXI века.
10. «Движение 4 мая 1919г.» в Китае
11. Создание КПК
12. Китай в годы революции 1925-1927гг.
13. Политическая деятельность Чан Кайши (Цзян Чжунчжэня)
14. Образование Маньчжоу-го: «Последний император» Пу И.
15. Японо-китайская война 1937-1945гг.
16. Китай в годы Второй мировой войны
17. Провозглашение КНР: внутренняя и внешняя политика (1949-1956)
18. Политика «Трех Красных знамен в КНР».
19. «Великая пролетарская Культурная революция» в КНР.
20. Политическая деятельность Мао Цзэдуна.
21. КНР после смерти Мао Цзэдуна: Борьба группировок за власть.
22. Политическая деятельность Дэн Сяопина.
23. Китай в годы реформ (1978-1990).
24. Китай в начале XXI века.
25. Политическое развитие Китайской республики на острове Тайвань.
26. Политическая деятельность Ким Ир Сена в Северной Корее.
27. «Корейская война» (1950-1953гг.).
28. Политическая деятельность Пак Чон Хи в Южной Корее.
29. Южная Корея в конце XX – начале XXI вв.
30. Образование Республики Индийский Союз
31. Политическая деятельность Джавахарлала Неру.
32. Индия: становление основ государственности (1950-1970гг.).
33. Политическая деятельность Индиры Ганди
34. Индия в конце XX- начале XXI вв.
35. Политическая деятельность Хо Ши Мина во Вьетнаме.
36. Первая война сопротивления вьетнамского народа и агрессия Франции во Вьетнаме..
37. Вторая война сопротивления вьетнамского народа и агрессия США во Вьетнаме.
38. Политическая деятельность Пол Пота в Камбодже.
39. Политическая деятельность Сукарно в Индонезии.
40. Политическая деятельность Аун Сан Джи в Бирме (Мьянме).

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклад); письменных работ (тестовая контрольная работа, реферат)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

